SEMANA DEL 02 AL 06 DE SEPTIEMBRE 2024

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: Pelotas, pimpones, cesto, bafle, rondas infantiles, tarjetas con imágenes de ejercicios, cinta, fichas de armar, tubos armables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros donde podrán encontrar diversos elementos como pelotas, pimpones y aros pequeños con los cuales podrán compartir e interactuar al ritmo de diferentes rondas infantiles. Al finalizar todos irán poniendo todo en su sitio bajo la supervisión de la maestra.

BUEN TRATO "PAUTAS DE CRIANZA"

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el...

Pre rincón corporal: para dar inicio a esta actividad se invocará a los niños y niñas con una canción que a ellos les guste mucho como la de "trixi, trixi, la araña" una vez todos los niños y niñas se encuentre de pie y estén cantando se dará inicio a un calentamiento, el cual consiste en estirar levemente los músculos para esto tendremos canciones movidas mientras los niños y niñas tratan de imitar lo que la profesional les dice, después del estiramiento realizaran diferentes ejercicios para que los niños y niñas se motivenla profesional llevara unas tarjetas de diferentes ejercicios que se sacaran al azar presentándoselas a cada uno para que estos realicen lo que dice allí. Ejemplo de estas tarjetas es "dice la gallina-anacleta… que montéis en bicicleta" de tal manera que los niños se motivaran y les parecerá gracioso. Fortaleciendo el esquema corporal; seguimiento de instrucciones.

Pre rincón literatura: la profesional invitara a los niños y niñas a observar el video infantil **"cuentos de estilos de crianza"** al finalizar la profesional con ayuda de imágenes y un títere reforzara el tema donde los niños y niñas irán comprendiendo las diferentes herramientas que los padres de familia van utilizando en la cotidianidad. Fortaleciendo la atención, la memoria y el vocabulario.

Pre rincón artístico: Seguidamente la profesional dispondrá de un espacio donde pegará varios pedazos de cinta en la pared y pondrá un cesto con pelotas e invita a las niñas y niños a pegar y despegar estas pelotas fortaleciendo la creatividad, la atención, la motricidad fina. Después del sueño en este espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, se invitará a los niños y niñas a interactuar con los fichas y tubos de armar, mientras esperan la llegada de sus padres, escuchando rondas infantiles.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 02-sept 2024

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida con un caluroso abrazo e invitandolo a seguir al aula a compartir e interactuar con sus pares por medio del cesto de los tesoros donde cada uno tiene la oportunidad de explorar y estimular su creatividad y curiosidad a poder manipular los objetos que allí encuentra como pelotas, pimpones y otros pequeños donde cada uno descubre nuevas texturas, objetos y sensaciones mejorando la coordinación y habilidades motoras finas a través de la manipulación de los objetos. En el espacio de los pre rincones los niños y las niñas disfrutaron de poder realizar ejercicios al ritmo de diferentes bandas fortaleciendo su expresión corporal seguidamente observamos el video infantil "Pautas de crianza donde por medio de un titere todos estuvieron muy atentos, participativos, perceptivos evidenciandolo en sus gestos, Matias, Fatima, Mateo, Mia, Jean Paul, Marian, quienes pasaron a sus pares cada vez son mas sociables. pero en estas actividades que en ocasiones no, todas planeas ya en realidad no les veo el sentido. y me siento impotente de no encontrar una estrategia donde yo pueda transmitirle al niño o niña las pautas de crianza ya que esto se realiza en casa y en ocasiones los padres son muy permisivos y no colaboran con esto. El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de los diferentes espacios desplazandose por el aula siendo autonomos y libres y pudiendo escoger según sus necesidades e intereses con lo que les gustaria interactuar. Son niños y niñas que a medida que va pasando el tiempo se integran y comprenden cuando están haciendo o actuando mal.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, plastimasa, aros, rodillos, espumas, peluches, botellas sensoriales, video, computador, imágenes, cuento, tempera, plastos desechables, masa.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán fichas de arma todo, tubos encajarles a la espera de la hora de tomar los alimentos del desayuno.

TSSA: Compañerismo

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón sensorial: Para este momento la profesional dispondrá de un espacio en el aula donde dispondrá plastimasa, aros, rodillos, espumas, peluches, botellas sensoriales la profesional invitará a los niños y niñas a que interactúen con estos. Fortaleciendo la sensibilidad y el compañerismo.

Pre rincón literatura: la profesional dispondrá de un espacio en la pared donde pegara diferentes imágenes relacionadas con el compañerismo e invitará a las niñas y niños a que las observen, la profesional con ayuda de un títere irá socializando el tema. Seguidamente les relatará el cuento infantil "el compañerismo https://www.youtube.com/watch?v=moeGfRZPKY por medio de imágenes. Haciendo relevancia al tema. Fortaleciendo la atención, la memoria y la sensibilidad.

Pre rincón de exploración: la profesional dispondrá de varios platos desechables donde pondrá masa y tempera e invitará a las niñas y niños a interactuar con estos elementos. Fortaleciendo la curiosidad, la motricidad fina y la interacción.

Después del sueño en este espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen sus cosas personales, pasaran a las sillas junto a las mesas en donde encontraran rompecabezas y fichas de arma todo, con los cuales interactuara y compartirán según su interés.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 de septiembre 2024

El dia de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus pares de las diferentes actividades planeadas por la profesional donde se busca fortalecer cada una de las diferentes dimensiones del desarrollo iniciamos interactuando con tubos de encajar donde fortalecen la atención, memoria, resolución de conflictos entre otros. En el segundo momento cada uno de los niños y niñas disfrutan de poder interactuar con los diferentes juegos sensorial, de interior y de exploración sintiendose libres de poder interactuar y compartir con los diferentes objetos que encuentran a su alrededor descubriendo nuevas formas de interactuar, compartir y de comunicarse fortaleciendo los lazos de amistad. El dia de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Se evidencia que cada uno de los niños y niñas estuvieron muy participativos, muy activos y con muchas ganas de explorar y descubrir nuevas sensaciones (Gabriela, Fatima, Andres, Manuela, Mateo, Natalia) todos con sus pares siguiendo cada una de las indicaciones y reglas establecidas. En este dia me sentí un poco impotente ya que la actividad planeada no hice la evidencia en su totalidad no se ven los resultados esperados ya que los niños y niñas a medida que van adquiriendo autonomia e independencia se van volviendo un poco egocentricos y no desean compartir lo quieren todo para ellos solos en ocasiones se les habla y se les sensibiliza que se debe ser compañerista pero no se logra que en el diario vivir esto se vea reflejado

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE 2024
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA
ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Imágenes, tortugas encajables, fichas, laberintos lógicos.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles.

CONMEMORACIÓN MES DE LA PERSONA SORDA

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

Pre rincón literatura: Para este momento la profesional dispondrá de un espacio en el piso del aula donde pegara huellas, en cada huella encontraran una imagen con una acción por ejemplo niños haciendo fila, niños compartiendo, niños jugando, niños sonriendo, entre otras, la profesional motivara a los niños y niñas para que cada uno coja una imagen la observe, trate de imitar esta acción sin hablar. Fortaleciendo el seguimiento de indicaciones y la escucha activa

Pre rincón artístico: la profesional con anterioridad dispondrá un espacio en la pared donde pegará una imagen de un niño saludando, la profesional motivará a las niñas y niños a imitar esta acción según como lo realice la profesional. Fortaleciendo la atención, la memoria.

Pre rincón del juego: La profesional invitará a las niñas y niños a interactuar con las tortugas encajables y las fichas libremente fortaleciendo el compartir y los lazos de amistad.

Mientras los niños y niñas esperan la llegada de su familia podrán usar laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 sept 2024

Este dia las actividades no se realizarán debido al paro de camiones y no se puso el servicio por orden de la secretaria Distrital de integración social.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 05 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitan los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otras. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otros también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón autocuidado: La profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes, al finalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

06 septiembre 2024

El día de hoy inicia dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a participar de las actividades iniciamos con los tubos de encaje y ama todo ofreciendoles un espacio ludico donde los niños y las niñas exploren y descubran nuevos conceptos y habilidades de manera autonoma promoviendo la independencia y la libertad de poder interactuar con los juguetes y objetos que más les llame la atención. En el segundo espacio disfrutaron de los pre rincones interactuando con los instrumentos musicales fortaleciendo y enriqueciendo su vocabulario a entonar diferentes rondas infantiles tambien ayudando a desarrollar y ser conscientes de los sonidos que los rodean. Seguidamente en el pre rincón de lectura se evidencia el agrado que sienten al escuchar el relato de cuentos con ayuda de un titere. Andres Thiago, Tammy, Arturo son de los niños y niñas que mas les llama la atención estuvieron muy atentos observando y escuchando el relato del cuento e incentivados a la lectura en sus diario vivir. Es muy satisfactor observar como en el diario vivir los niños y niñas ganan autonomia e independencia. En ocasiones es un poco fuerte para mi como profesional poder transmitirle a los niños y niñas ciertos preconceptos ya que estan en una edad donde ellos solo quieren explorar estar en constante movimiento descubriendo su entorno donde interactuan y comparten con sus pares y se entretienen por ejemplo cortar de las diferentes obras y fichas. Al invitarlos a observar y escuchar el relato de los cuentos en ocasiones se distraen o no quieren participar de esta actividad donde le busco implementos seguidamente de dha actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los [illegible]ezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vo[illegible]ulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES

[illegible]JE: Explorar y descubrir el mundo atraves de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontrarán elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ri[illegible] de los alimentos.

MES DE LAS PERSONAS SORDAS "SALUDOS"

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con:

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi círculo donde la profesional con ayuda de títeres e imágenes les socializará los diferentes saludos en lengua de señas, e invitará a que cada uno imite estos. Fortaleciendo la inclusión, la memoria, preservar y promover su sentido de identidad y de comunidad.

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontrarán diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al ritmo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y [illegible]ientes en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejar [illegible]servar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 de sept 2024

El día de hoy iniciamos las actividades recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitándolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades planeadas por la profesora iniciamos con el juego heurístico donde cada uno encontró sobre las mesas fichas de armar todo y todos encajables. actividad que les gusto mucho a los niños y niñas llevandolos a armar torres o juguetes ayudando a su coordinación y habilidades motoras, también a fomentar la resolución de problemas siendo esta una actividad básica que permite a los niños y niñas aprender mientra juegan. En el segundo momento por medio de títeres e imágenes los niños y niñas conocieron el lenguaje de señas practicando o imitando los diferentes saludos. fue una actividad muy enriquecedora donde se evidencio la participación y la buena disposición

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: de cada uno al escuchar e identificar los saludos y el tratar de imitar estos, Yamelis, Mia, Martina, Mateo, Liam fueron de los que más atención e interés se notó por querer imitarlos y comprenderlos. Es inevitable observar que algunos niños y niñas aun no comprenden el lenguaje de señas, pero es muy importantes desde temprana edad ir los incluyendo ya que se va fomentando la inclusión y la diversidad desde temprana edad. lo cual inician con las habilidades sociales y de comunicación afectiva. En esta actividad me sentí un poco frustrante, ya que pienso que son niños y niñas muy pequeños que aun no entienden o comprenden que existen personas con capacidades diferentes, para ellos que están en una edad donde solo son ellos y no comprenden aun el mundo que los rodea. Estoy muy de acuerdo que estos temas se deben transmitir a los niños y niñas desde pequeños.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 3255719031

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 09 AL 13 DE SEPTIEMBRE 2024

FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección de abuso sexual por medio de los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis

RECURSOS: palos de paleta, tarros plástico, botellas sensoriales, plastimasa, gelatina, gomitas, fichas de arma todo, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

LACTANCIA MATERNA

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con...

Pre rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi círculo donde la profesional les relatara el cuento infantil "La tética mágica" donde con ayuda de imágenes y de un títere la profesional socializo la importancia sobre la lactancia materna, todos deberán estar muy atentos. Fortaleciendo la atención, la imaginación, el vocabulario.

Pre rincón de arte: la profesional invitara a los niños y niñas a poner las huellas de sus dedos en una imagen alusiva a la lactancia materna relacionada con el cuento infantil relatado anteriormente, fortaleciendo la creatividad, imaginación, la motricidad fina.

Pre rincón musical: donde los niños y las niñas encontraran maracas, guitarras, tambores y sonajeros. Donde cada uno se divertirán y fortalecerán su vocabulario entonando diferentes rondas infantiles, la sensibilidad y el seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicará [illegible] en el piso pidiendo a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09 de sept 2024

El día de hoy iniciamos con las actividades dandoles un abrazo de bienvenida a los niños y niñas e invitandolos a seguir a cada a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas iniciamos con el juego heuristico donde los niños y niñas comparten con palas de paleta introducien dolas en un pasto vacio de plastico actividad que le llama bastante la atención a Thiago, Yanelis, Alia, Antonella, Arturo y Andres fortaleciendo la atencion y la memoria. En el segundo momento los niños y las niñas interactuaron por medio de los pictogramas donde por medio de platos de colores e imagenes se socializo la actividad materia y la importancia de esta los niños y niñas estuvieron muy atentos, perceptivos y muy participativos evidenciandose que aun hay niños y niñas que aun lloran como Andres, Ale

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: tomas Matias fue una actividad divertida ya que cada uno reconoce el sexo y que fue la primera forma de alimentarse y donde se crea un vinculo emocional entre madre y bebe. promoviendo la autonomia y la confianza. Cada niño y niña disfruta dinamicamente de interactuar con tempera y con los diferentes olores que encuentran en su entorno donde fortalecen sus dimensiones del desarrollo. En ocasiones es un poco frustrante al transmitir estos temas con niños y niñas tan pequeños ya se la importancia que tienen estos temas pero en ocasiones por mas que se busquen implementar diferentes estrategias no saben como una las planea ya que los intereses y necesidades de los niños y las niñas son diferentes y aun no ven tan significativos interactuar en estos temas. A pesar que mes final se logro con el objetivo deseado evidenciamos que cada niño y niña participara con buena actitud de las actividades

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 3255719031

Powered by CamScanner

FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos d[illegible]le la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañero[illegible]s estrategias pedagógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES [illegible]JE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, fichas, aserrín, a[illegible]na, harina, jabón, agua, toalla de papel, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con [illegible]villosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

MES DE LAS PERSONAS SORDAS "LAS EMOCIONES"

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

Pre rincón de literatura: para este momento la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en semicírculo a escuchar el cuento infantil "jugando me divierto con las emociones" el cual será relatado por medio de imágenes y emoticones, al mismo tiempo incentivando a las niñas y niños a imitarlas en lengua de señas. Fortaleciendo la creatividad, imaginación y vocabulario. Fomentando la diversidad y la inclusión.

Pre rincón artístico: para este momento la profesional invitara a las niñas y niños a compartir con plastimasa, la cual primero cada uno interactuar con la harina y observara a la profesional crear la plastimasa con la harina, sal, azúcar y un poco de aceite. Todos sentados en círculo la profesional les hará entrega de una bola de plastimasa e invitará a las niñas y niños a moldear cada una de las diferentes imágenes que la profesional les socializo libremente. Fortaleciendo la motricidad fina, las habilidades sociales y la imaginación.

Pre rincón de juego: para este momento la profesional motivara a los niños y niñas a interactuar con pelotas y vasos desechables llevando una pelota de un lado para otro sin dejarla caer. Fortaleciendo el equilibrio, la atención y la participación.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les entregara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 de sept de 2024

El día de hoy iniciamos las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e motivandolo a seguir al aula a compartir con sus pares iniciamos con el kit de comida y la hoja didactica donde cada uno practico los habitos adecuados de comportamiento en el comedor e imitan a sus padre cuando preparan los alimentos. Disfrutan de este espacio Mia, Valeria, Mateo, Liam, Martina quienes juegan y comparten descubriendo nuevas formas de comunicación y de interacción fortaleciendo los lazos de amistad y respeto. En el segundo espacio los niños y niñas disfrutaron de escuchar el relato del cuento infantil jugando me divierto con las emociones donde con ayuda de imagenes y emociones cada uno identifico las imagenes, seguidamente imitando

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: los parpados del lenguaje de señas, tambie de poder modelarlas y transmitirlas con plastimasa. Liam, Mia, Fatima, Mateo, Andres, Tammy disfrutaron de poder interactuar con esta masa compartiendo con sus compañeros fortaleciendo la motricidad fina, la atencion, el vocabulario, la imaginacion y la creatividad. En esta actividad fue relevante que los niños y niñas participaron y estuvieron atentos de cada una de las indicaciones que la profesora les daba fue un espacio divertido donde cada uno participa segun sus intereses y necesidades.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 3255/9031

Powered by CamScanner

FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **JE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón autocuidado: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes, al finalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 de sept 2024

El día de hoy inicia dandoles la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir dando se encuentran con bolitas de plastimosa la cual pueden manipular libremente modelando diferentes figuras y formas dejando volar su creatividad e imaginación. Esta actividad les llama bastante la atención a las niñas y niños quienes disfrutan de poder compartir con sus pares especialmente en Mia, Martina, yovelis, Donna, Mateo, Matias quienes disfrutan de este espacio creando y transformando la plastimosa en ocasiones dandoles un nombre. En el segundo espacio cada uno disfrutaron de poder interactuar en el rincon: Corporal donde participaron con buena actitud de los mayes preparados por la profesional quien los fue invitando y motivando para que cada uno fuera imitando, reconociendo las partes de su cuerpo y con crema fueron masajeando sus piernas, pies y brazos a cada. disfrutando de poder compartir e interactuando su cuerpo con sus pares, descubriendo nuevas formas de comunicarse y de relacionarse estableciendo vinculos afectivos con sus pares a traves de las continuas interelacciones, la comunicacion corporal verbal y de las miradas que recibe. A Tammy, fatima, yovelis, Matias Lion, jean Paul les agrada y disfrutan cuando se les relatan diferentes cuentos con ayuda de los titeres cuando tienen la oportunidad de realizarse masajes donde descubren su expresion corporal ganando autonomia e independencia, adaptandose a las rutinas cotidianas, desplazandose a los diferentes espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentan sus habilidades experimentando diferentes sensaciones de contacto manipulacion a traves de los masajes donde se refleja la satisfaccion y el estado que cada niño siente.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

FECHA: 13 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los n[illegible] la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincone[illegible]

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar y construir hipótesis

RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craft, botellas sensoriales, bolos, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Para este momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el

Pre rincón de literatura: donde encontraran diferentes imágenes de aseo personal como bañarse, estar limpio e implementos de aseo como el jabón, el champú, la crema dental, entre otros. al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" se invitará a las niñas y niños a observar estas imágenes y a reconocer la importancia del baño diario.

Pre rincón juego simbólico: en un cesto las niñas y los niños encontraran varios muñecos de plástico, peluches, la profesional invitara a cada uno a imitar como los bañan sus padres en casa.

Pre rincón artístico: sobre una colchoneta la profesional invitara a las niñas y niños a observar la obra de títeres sobre la presentación de los elementos de aseo personal. Con la intención de motivar a las niñas y niños a bañarse diariamente en casa.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso invitando a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 sept 2024

El día de hoy inicio dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus padres con rompecabezas y arma todos evidenciandose que es una de las actividades que más les llama la atención a las niñas y los niños ya que cada día centran más la atención en las diferentes actividades, especialmente aquellas que más les llame la atención ya que aprenden mientras se divierten. Yopelis, Fatima, Andres, Thiago, Liam, Antonella son de los que más disfrutan de estos espacios. A Mateo le llama más la atención armar torres con el cubo todo al fabor de encaje igual a Tiamny a Mariamh. En el segundo espacio cada uno estuvo muy participativo, activo y receptivo a la hora de identificar los implementos de aseo como el jabón, el champú la crema dental entre otros, cuando la profesional les hacia alguna pregunta relacionado con alguna de estas imagenes Antonella, Martina, Ma-

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: teo, la relacionaban con el baño diario a pesar que su vocabulario en algunos de los niños y niñas no es claro se hacen entender. fue un espacio donde cada uno pudo tuvo la libertad de interactuar con estos y poder identificarlos e imitar las rutinas diarias con los muñecos de plastico los cuales cogian a imitaban al baño en casa. Disfrutaron de la obra literaria Matias, Arturo, Danna estuvieron muy atentos escuchando y observando cada uno de los consejos que los titeres les indicaban. Estas actividades son lúdicas y significativas para los niños y niñas ya que los lleva a que dia a dia en casa practique estas rutinas aquellos que siente una limitado a expresarse por medio de las diferentes habilidades ya que en esta edad solo podemos observar y guiar a los niños

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

shutterstock.com • 325579031

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2024

FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis

RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, cuento infantil, títeres, imágenes papel craff , temperas, maracas, guitarras, tambores, sonajeros, fichas, muñecos, bolos y pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invita al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos, mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

EL VALOR DE LA PAZ

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con...

Pre rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi círculo donde la profesional les relatara el cuento infantil "La paloma de la paz" donde con ayuda de imágenes y de un títere la profesional relatara el cuento invitando a las niñas y niños a practicar la paz en nuestro diario vivir, todos deberán estar muy atentos. Fortaleciendo la atención, la imaginación, el vocabulario.
Pre rincón de arte: la profesional invitara a los niños y niñas a poner las huellas de sus dedos en una imagen alusiva a la paloma de la paz y alrededor de esta la huella de sus manos. relacionada con el cuento infantil relatado anteriormente, fortaleciendo la creatividad, imaginación, la motricidad fina.
Pre rincón musical: donde los niños y las niñas encontraran maracas, guitarras, tambores y sonajeros. Donde cada uno se divertirán y fortalecerán su vocabulario entonando diferentes rondas infantiles, la sensibilidad y el seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 de sept 2024

El día de hoy inicia las actividades donde la bienvenida con un colorosa otoño. 20 e invitandolas a compartir por medio de las diferentes actividades propuestas por la profesional iniciando con el juego heuristico donde encontrarón varios palos de pa leta y varios frascos de plastico los cuales cada niño o niña deben ir introducien do por una canica que tiene la tapa de tierra donde cada uno fortalece la motricidad fina, la atención, la memoria y el vocabulario. Esta actividad le llama bastante a Thia ga ayudenlos, Arturo, Mateo, Matias quieres se divierten interactuando en esta actividad. En el segundo espacio se invito a los niños y niñas a escuchar el cuento infantil "la paloma de la paz" con ayuda de los titeres donde cada uno de los niños y niñas estuvieron muy atentos escuchando y observando los palomas (titeres) que les relato el cuento y se realizo la importancia de practicar en el diario vivir este valor. Seguidamente se estampar las huellas de las manos sobre el pliego de papel craft y poner pluma en la paloma. Este espacio fue muy divertido todos es- taban muy ansiosos ya que querian interactuar con las temperas plasmando sus manos, apreciendo una experiencia tactil y sensorial permitiendole a los niños y niñas explorar nuevas texturas, fomentando la curiosidad mientras ellos viven una adquieren de un aprendizaje. Esta actividad les gusto mucho, Matias, Antonella, yaveli Mateo, Fatima, Yanamh, Tramy y los demás niños y niñas disfrutaron de poder tener un contacto con una textura diferente. En ocasiones se siente una muy orgullosa al observar los diferentes avances que han adquirido cada uno de los niños y niñas pero tambien en ocasiones se siente frustración ya que no quisiera poder transmitir las diferentes actividades con otras estrategias ya que no se siente limitada al solo poder observar y que en el transcurso del tiempo los niños y niñas adquie ran el aprendizaje.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, guantes, fichas de manos sensoriales, tortugas encajables, conos y aros.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en esta superficie las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se dirijan para realizar su ritual de los alimentos.

MES DE LAS PERSONAS SORDAS "MIS MANOS EXPRESAN"

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con la canción infantil "Mis manitos"

Pre rincón de literatura: para este día se les pedirá a los padres de familia que cada niño o niña traigan unos guantes, seguidamente a se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi círculo donde la profesional con ayuda de los guantes e imágenes les socializara a las niños y niños la importancia de nuestras manos y los que podemos expresar con estas. e invitará a que cada uno a que se pongan sus guantes y abracen a sus compañeros, los acaricien y transmitan diferentes emociones de cariño. Fortaleciendo la inclusión, la memoria, preservar y promover su sentido de identidad y de comunidad.

Pre rincón sensorial: la profesional con anterioridad elaboro con material de reciclado varias manos con diferentes texturas. Seguidamente las expondrá encima de una mesa donde invitará a las niñas y niños a interactuar con estas. La profesional ira socializando la importancia de nuestras manos, explicándoles que con estas podemos expresar diferentes señalaciones. Invitándolos a que cada uno se abrace y se acaricie su rostro. desarrollando habilidades fundamentales para la comunicación, la creatividad y la expresión personal

Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17 de Sept 2024

El día de hoy inicia dandole la bienvenida a los niños y las niñas con un calurosa abraza invitandolos a seguir al aula a compartir e interactuar con todas de alma todo y todas de encajal. evidenciandose el gusto que les da a los niños y niñas al poder tomar varios y diferentes juguetes donde les dan su nombre y su significado fortaleciendo su atención, la motricidad fina, la paciencia, imaginación y creatividad. En el segundo momento en las presentes se evidencia que los niños y las niñas disfrutaron de esta actividad ya que todos con todos muy ansiosos de poder exclair sus gustos y asi poder participar de las actividades donde cada uno explora todos los diferentes textos individualmente con los gustos. Luego cada uno se puso los guantes permitiendo explorar e interactuar con estos textos socializando la importancia **REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:** de nuestras manos al sentir y poder expresar diferentes sensaciones tambien que por medio de nuestras manos podemos transmitir y expresar sentimientos. Yayelis, Emma, Matea, Arleo, Jean Paul disfrutaron de este espacio de poder compartir con sus guantes diferentes texturas y jugar con las fichas fue un espacio de diversión. seguidamente al interior de diferentes tandas infantiles los niños y niñas amaron diferentes juegos, juguetes con los cuales comparten, exploran y descubren diferentes formas de comunicarse y de interactuar y compartir. Al observar los grandes avances que cada uno de los niños y niñas han adquirido me gustaria a veces dar mas, pero son niños y niñas, muy respetuosos que solo quieren explorar su entorno por medio de sus sentidos segun sus gustos, intereses o necesidades

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, plástico, tierra, medias recicladas , video, rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

ACTIVIDAD SOBRE AGRICULTURA

Pre rincón de exploración: para este momento la profesional invitará a los niños y niñas a asistir al jardín vestidos de agricultores. La profesional extenderá un plástico grande sobre varias mesas donde pondrá un poco de tierra e invitará a las niñas y niños a explorar con palas esta tierra. Fortaleciendo la atención, el vocabulario y el compartir

Pre rincón artístico: para este momento la profesional invitara a las niñas y niños a formar maceteras echando la tierra en varias medias recicladas y semillas de pasto. La profesional irá socializando el tema de la agricultura

Pre rincón de literatura: para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo a observar y escucha el video infantil "La semilla dormilona" https://www.youtube.com/watch?v=6aMQWfbL3pk al finalizar la profesional les reforzara el tema sobre la importancia de la agricultura. Fortaleciendo la atención, la memoria, el vocabulario

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18 de septiembre 2024

El día de hoy inicia con un cálido saludo de parte de las profesionales hacia cada niño y niña motivandolo a despedirse de sus padres e ingresar al aula a compartir e interactuar con el kit de comida, donde cada uno dispuso de poder participar de diferentes roles como untar a sus galletas a la hora de preparar la comida. En la estrategia de las preescolares el día de hoy [illegible] muy ansiosos a la hora de observar a la profesional [illegible] el espacio donde [illegible] compartir también de observarse [illegible] una cocina [illegible] dispuesto de aquellos. Sonó la profesional entrega el kit y explica la arena y poner las cucharitas sobre estos [illegible] se para Mayerli, Fatima, Matias y quien se les [illegible] nuevo a [illegible] sentarse la profesional les explico la dinámica de la actividad, les invito a oponerse de pie y a pasarse junto a la mesa donde la profesional dispuso anteriormente. Así lo hizo cada uno cogió su cucharita y comenzó a interactuar con la arena y así sucesivamente cada uno comenzó a interactuar con estos materiales. Fue una actividad muy significativa donde cada uno disfruto y manipulo libremente la arena, con las cucharitas. Cuando la actividad se terminó Arturo y Andrés se pusieron a barrer la profesional les invito a que cada uno le ayudara a poner cada uno de estos objetos en su puesto. Estas actividades son muy enriquecedoras para los niños y niñas ya se promueve la socialización y el trabajo en equipo también estimula la curiosidad y el interes por la exploración.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: mesas, cobijas, aros, sillas, cuento infantil, papel craff, papel crepel, colbon, bolo, pelotas, cesto, palos de paleta, tarros plásticos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitará a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar el relato del cuento infantil "El circo de la felicidad" donde la profesional con ayuda de diferentes imágenes presentara a los diferentes personajes que trabajan allí. Fomentando la creatividad y la imaginación.

Pre Rincón de artística: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara una imagen en papel craff de un payaso el cual expondrá sobre una mesa e invitara las niñas y niños a observarla, les hará entrega de papel crepe para embellecer esta imagen. Fortaleciendo la motricidad fina.

Pre Rincón corporal: la profesional con anterioridad armará un túnel con las mesas y cobijas, pondrá diferentes obstáculos con sillas, espumas y aros. Invitará a las niñas y niños a pasar este túnel, encontrándose con un cesto el cual tendrá pelotas y al frente de este unos bolos, deberá coger una pelota lanzarla tratando de derribar los bolos. Fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención, seguimiento de instrucciones.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

19 de Septiembre

El día inicia con un cálido saludo por parte de las profesionales hacia los niños y niñas despidiéndose de sus padres y trasegando al jardín dirigiéndose al aula donde se encuentran sobre las mesas con bolitas de plastilina donde los niños y niñas se divierten fortaleciendo su creatividad, imaginación y la inteligencia fina evidenciándose en Valeria, Mateo, Mateo, Mia, Fatima, Valeria les ayuda poder interactuar con estas materialidades diferentes formas. En el segundo momento la profesional invita a los niños y niñas a disfrutar de la lectura del cuento infantil "el circo de la felicidad" todos estaban muy atentos por observar las diferentes imágenes plasmadas en el circo a tiempo donde la curiosidad y el interés por el cuento la atención al presentarles la imagen de un payaso a

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Andrés bastante asustado y se paso a llorar la profesional al observar esto le explico que este personaje principal del circo que solo les da alegría a los niños. Ya así no quiso observarlo entonces la profesional apoyo esta imagen y les presento los animales que allí se presentan para realizar acrobacias, bailes y espectáculos. Mateo, Danna, Mia reconocieron el elefante, lo señalaban y trataron de imitarlo en el rincón de arte cada niño y niña embellecio el payaso con papel crepe y ayuda de la profesional, disfrutaron de pasar por debajo del tunel e interactuar con las bolas. En estas actividades en ocasiones me siento frustrada ya que a los niños y niñas (no a todos) les llama la atención los payasos y por más que la profesional trate de que lo vean como un personaje de diversión en ocasiones lo ven como una persona mala ya que por la forma como esta pintado o por cosas de casa que les transmiten miedo.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE 2024

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, cuento infantil, títeres, imágenes papel craff , temperas, maracas, guitarras, tambores, sonajeros, fichas, muñecos, bolos y pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional .

DIA DE LA BICICLETA

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Pre rincón de literatura: La profesional invitara a las niñas y niños a sentarse sobre las colchonetas a escuchar el cuento infantil "La bicicleta mágica" donde con ayuda de un títere e imágenes cada uno escuchara el relato del cuento e identificar este medio de trasporte. Fortaleciendo la escucha activa, la imaginación y el vocabulario.
Pre rincón artístico: la profesional con anterioridad dibujara una bicicleta en un pliego de papel craff e invitara a las niñas y niños a pegar papel periódico rasgado con anterioridad sobre esta. Fortaleciendo la motricidad fina, la pinza, el vocabulario
Pre rincón musical: la profesional invitara a las niñas y niños a tocar los diferentes instrumentos musicales entonando diferentes rondas infantiles, fortaleciendo el vocabulario, la escucha activa, seguimiento de indicaciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 de sept 2024

El día de hoy inicio dando la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir cada a compartir e interactuar con rompecabezas y fichas de animal donde disfrutan de un espacio lúdico donde todos tienen autonomía y libertad de interactuar con los objetos que más les llame su interés y que es del agrado de cada uno. Yanyelis, Thiago, Fatima, Liam, Matias prefieren los fichas de encaje ya que pueden armar torres y derribarlas al mismo tiempo. Aranza, jean paul, Andres, Nick, Diana y Tammy prefieren los rompecabezas. En el segundo espacio se invita a los niños y niñas a escuchar el relato del cuento infantil la bicicleta magica" donde todos estuvieron muy atentos y participativos apenas Liam observo la imagen de la bicicleta la señalo y dijo que el papá y la mama tenian una y salian a pasear con esta. Seguidamente la profesional les socializo la importancia y el uso de este medio de todas parte con ayuda de los titeres fue un espacio muy enriquecido.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Reflexión: Es gratificante observar los grandes avances que tienen los niños y niñas con las diferentes actividades, pero en ocasiones me siento con gran frustración ya que las actividades son en ocasiones muy complicadas de ejecutarlas. Por eso en ocasiones busco otras estrategias para poder así complementar y transmitir el aprendizaje significativo, donde cada uno de los niños y niñas se sientan protagonistas de sus vivencias. que lo lleven a estimular cada una de sus espectativas. que el entorno les ofrece.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, guantes, fichas de manos sensoriales, tortugas encajables, conos y aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

MES DE LAS PERSONAS SORDAS "MANAOKE"

(Karaoke en Lengua de Señas Colombiana)

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con…

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde la profesional con ayuda de títeres e imágenes les socializará los diferentes colores en lengua de señas, e invitará a que cada uno imite estos. Fortaleciendo la inclusión, la memoria, preservar y promover su sentido de identidad y de comunidad.

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños observaran diferentes videos de rondas infantiles, la profesional los motivara para que cada uno participe e imite las diferentes señas o movimientos que observa en los videos con las manos. **Perro amigo"** https://youtube.com/watch?v= h8LscOn2s5M&feature=shared **"Perdón"** https://www.youtube.com/watch?v=-ZcWmG8KI1U **"Bicicleta"** https://www.youtube.com/watch?v=OE1ujcRRHOM **"Veo, veo"** https://www.youtube.com/watch?v=rvvDlRduB84 **"Cinco ratoncitos"** https://youtu.be/sW5l3UqHYJI?si=mYiyfhwnbR41t-nM

Pre rincón de construccion: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 de sept 2024

El día de hoy inicia dandole la bienvenida a los niñas y niños invitandolos a seguir al aula a interactuar y compartir con sus pares con cuma todos, fechas de encajar donde amantores, variados juguetes con los cuales juegan y se divierten fortaleciendo cada día los lazos de amistad. Yahyelis, Matias, Mateo, Mia, Fatima les agrada mucho cada vez que tienen la oportunidad de poder interactuar con estas fichas. En el siguiente momento los niños y niñas todos sentados en semi circulo se les explico la dinamica de la actividad la cual fue cantar canciones con los manos sin pronunciar una sola palabra socializando la inclusión de las personas con discapacidad de audición y del habla. Los niños y niñas estuvieron muy animados, participativos, cantaron haciendo

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: entonamos las canciones y después solo hacíamos la misma con las manos. Seguidamente con ayuda de varias imagenes se les volvio a repasar las diferentes discapacidades, se les hizo entrega a cada niño y niña de un instrumento musical tambores, Maracas, pianos, entre otros. esta actividad les gusta mucho ya que les ayuda a distraer de diferentes espacios lúdicos que le ayudan a fortalecer su conocimiento, creatividad vocabulario, Memoria y la atención. Todos los niños y niñas disfrutan y comparten descubriendo nuevas experiencias de interacción y compartir. Estas actividades a mi personalmente me parecen que no son aptas para la edad de estos niños y niñas ya que a ellos estan en la edad de querer descubrir explorar e interactuar con diferentes materiales que encuentren en su entorno.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, plástico, tierra, medias recicladas, video, rompecabezas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón de exploración: con anterioridad la profesional pegara en la pared del aula diferentes imágenes de personajes que pertenecen al circo. La profesional invitara a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios y encontrar las imágenes, observarlas y llevarlas donde está el circo. Allí cada niño y niña presentará su imagen y con ayuda de la profesional la pondrá en un tendedero donde cada uno de los niños y niñas las observen y las identifiquen. Fortaleciendo el vocabulario, la lectura de imágenes, la imaginación y la creatividad.
Pre rincón artístico: para este momento la dispondrá de un pliego de papel craff donde les hará entrega de una tiza donde cada uno de las niñas y niños se pueda expresar libremente por medio de líneas y garabatos, fortaleciendo la motricidad dina, la creatividad e imaginación.
Pre rincón de literatura: para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo a observar y escucha el video infantil "La semilla dormilona" https://www.youtube.com/watch?v=6aMQWTpL3pk al finalizar la profesional les reforzara el tema sobre la importancia de la agricultura. Fortaleciendo la atención, la memoria, el vocabulario

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 25 de sept 2024

El día de hoy inicia dandole la bienvenido a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolo a despedirse de sus padres despejandose al cada uno de todos ingresan muy animados al patio a compartir con sus pares por medio del kit de alimentos y la tarde evidenciandose en Valentina, Fatima, Manamh, Tommy, Matias y Andrés que interactuar con estos objetos les llama bastante la atención ya que imitan a sus padres cuando estos preparan los alimentos. En el segundo espacio y mientras la profesional va organizando el espacio para la segunda actividad todos estaban diferentes modas infantiles acompañadas de movimientos corporales. Seguidamente se invito a los niñas y niños a observar las diferentes imagenes relacionadas con el cuco, todos participaron con alegria y muy buena disposición, identificandolas y compartiendo con sus pares diferentes sensaciones y emociones. se evidencia la curiosidad que cada uno de los niños y niñas sentia cuando la profesional estaba organizando el espacio. Cada uno tomo una imagen la cual fue expuesta de manera sobre una mesa donde la profesional fue presentandolas e invitandolos a reconocerlas fue un espacio muy divertido, se les hizo entrega de una tiza donde cada uno realizo los diferentes trazos sobre la imagen de la cuco del patio. Nicolas, Andres Tiammy, Fatima Antonella estuvieron muy atentos participando observando el cuco. En esta actividad los niños y niñas se divirtieron, cantaron, intercambiaron ideas, por medio de diferentes emociones, alegria, gusto, temor, curiosidad. fue un espacio donde cada niño y niña disfrutan y descubren nuevas formas de comunicarse y de relacionarse.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: mesas, cobijas, aros, sillas, cuento infantil, papel craft, papel crepel, colbon, bolo, pelotas, cesto, palos de paleta, tarros plásticos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar el relato del cuento infantil "El circo de la felicidad" donde la profesional con ayuda de diferentes imágenes presentara a los diferentes personajes que trabajan allí. Fomentando la creatividad y la imaginación.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad dispondrá de un espacio donde pondrá varios bolos, pelotas, aros, espumas, vasos de plástico. La profesional invitara a las niñas y niños a interactuar con estos objetos simulando que están laborando en un círculo, realizando diferentes maniobras, como lanzar las pelotas y derrumbar los bolos, llevar una pelota sobre un vaso, entre otras. Fortaleciendo la motricidad fina.

Pre Rincón corporal: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar diferentes rondas infantiles y realizar diferentes movimientos corporales. Fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención, seguimiento de instrucciones.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

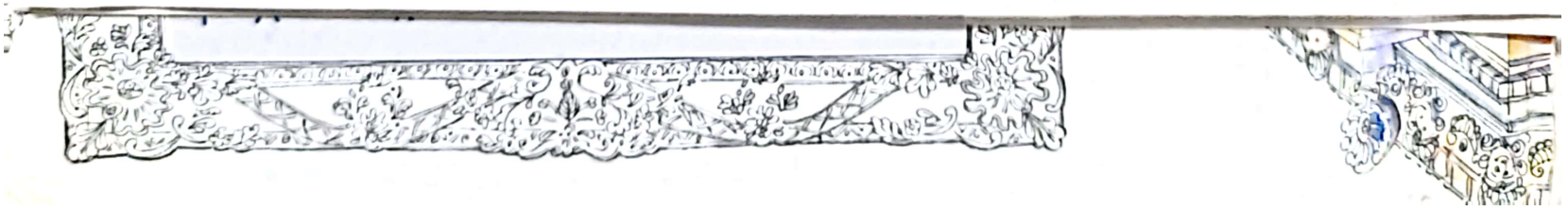
Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 26 de sept 2024

El día de hoy se da inicio a las diferentes actividades donde la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e inmediatas a interactuar con plastimasa moldeando diferente figuras y formas. esta actividad para los niños y niñas es muy placentero ya que exploran con sus dedos dando forma a esta masa, fortalecen do la motricidad fina, la creatividad e imaginación Antonella, Fatima Matias, y Martina han creado un vinculo de amistad donde ellas comparten sus ideas y sentimientos creando ambientes de experiencias significativos los cuales los enriquecen fortaleciendo su creatividad y vocabulario. En el siguiente espacio cada uno de las niñas y niños interactuaron con los diferentes rincones donde cada uno

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: participa y disfruta de poder explorar y est mular su capacidad en este momento por medio de la interacción y el reconocimiento de los personajes del cuento narrando a través de la imitación mostrando interes por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia: hasta llegar a apropiarse en sus juegos otros personajes reales o imaginarios, mostrando confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la practica sin sentirse cohibidas utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con sus iguales y con las personas adultas en interacciones cotidianas. Es muy significativo como los niños y las niñas se relacionan por medio de las actividades donde fortalecen sus dimensiones y ganan autonomia e independencia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ



Powered by CamScanner

FECHA: 27 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:PRE RINCONES | **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis

RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Para este momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el

Pre rincón de literatura: donde encontrarán diferentes imágenes de aseo personal como bañarse, estar limpio e implementos de aseo como el jabón, el champú, la crema dental, entre otros. al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" se invitará a las niñas y niños a observar estas imágenes y a reconocer la importancia del baño diario.

Pre rincón juego simbólico: en un cesto las niñas y los niños encontraran varios muñecos de plástico, peluches, la profesional invitara a cada uno a imitar como los bañan sus padres en casa.

Pre rincón artístico: sobre una colchoneta la profesional invitara a las niñas y niños a observar la obra de títeres sobre la presentación de los elementos de aseo personal. Con la intención de motivar a las niñas y niños a bañarse diariamente en casa.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 de sept 2024

El dia de hoy se da inicio a las actividades invitando a los niños y niñas a sentarse en el aula donde les brindamos una calurosa bienvenida con un caluroso abrazo seguidamente motivando los a interactuar con fichas de armado todo, rompecabezas donde cada uno disfruta de poder armar torres y armar diferentes juguetes promoviendo la socialización y el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Esta actividad les agrada bastante a los niños y niñas evidenciandose en Antonella, Mia, Matias, Arturo, Thiago, Mateo: que nos han creado un vinculo de amistad y juegan a armar y desarmar sus propias creaciones. En el segundo momento cada uno participa en cada uno de los prevenciones según sus necesidades e intereses, les agrada cuando se les relata el cuento con apoyo de un titere quien les relata como

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: debe ser la rutina diaria en las practica de los habitos de aseo e higiene, Yoiyelis, Danna, Martina, Liam, y mateo son los que siempre responden a en su lenguaje tratan de expresar sus emociones sus gustos o desagrados, cada dia identifican los diferentes elementos de higiene y comparten con sus pares sus emociones. al imitar estas acciones al interactuar con los muñecos a la hora del baño o de tomar sus alimentos es una actividad muy llamativa donde cada uno aporta autonomia e independencia Es gratificante observar los grandes avances que han ido adquiriendo los niños y las niñas por medio de las diferente rutinas que han ido adquiriendo en el diario vivir en el jardin

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGU

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE 2024

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos del entorno por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: Fichas de arma todo, tablas de ruta, rompecabezas, [illegible]nfantil, video, computador, peluches, rondas infantiles, bolos, pelotas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional **PIJAMADA** En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con… **Pre rincón de literatura:** La profesional invitara a las niñas y niños a sentarse sobre las colchonetas a escuchar observar el cuento infantil "Tulipe mi pijama y yo" fortaleciendo la atención, la memoria, la creatividad y la imaginación. **Pre rincón del juego:** en este espacio la profesional invitara a las niñas y niñas a presentar y compartir su peluche o muñeco favorito. Las niñas y los niños tendrán un espacio donde podrán compartir e interactuar libremente con estos muñecos, ganando autonomía, libertad, confianza en sí mismo. **Pre rincón corporal:** la profesional invitara a las niños y niños a escuchar diferentes rondas infantiles y acompañarlas con diferentes movimientos corporales, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 sept 2024

El día de hoy inicio dandole la bienvenido a los niños y niñas invitandolos a interactuar y compartir en las diferentes actividades iniciando con los rompecabezas, las tablas de rutas y las fichas de encajar esta primera actividad la disfrutan bastante ya que tienen la oportunidad de poder armar torres, jugar libremente. e inventando nuevas formas de interactuar y compartir. fomentando la curiosidad, la exploración, fomentando la autonomia y la independencia. En el segundo espacio cada uno comparte su peluche, escucho el relato del cuento y bailo al ritmo de diferentes rondas infantiles yoryelis, Antonella. Andres, Arturo, Liam, les gusta mucho poder compartir por medio del baile fortaleciendo su esquema corporal, mejorando la coordinación el equilibrio y la motricidad. Es gratificante observar los grandes avances que han tenido cada dia ganando independencia, autonomia y libertad para expresarse.

Powered by CamScanner